



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES	Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Factores bióticos y abióticos.
- Analiza los elementos del paisaje del entorno local.
- Establece diferencias entre un ser vivo y un objeto inerte.
- Da ejemplos de hábitats terrestres y acuáticos a diferentes escalas.
- Describe las partes de las plantas
- Los grupos sociales que conforman una comunidad
- Reconozco los espacios y mi entorno

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.

Factores Bioticos y Abioticos:

Selecciona en la imagen cuál es ser biótico y cuál abiótico.











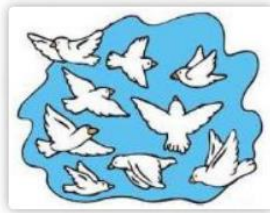


Nivel				Ecosistema
Descripción		Grupo de organismos de la misma especie que habitan una misma zona geográfica		
Dibujo				

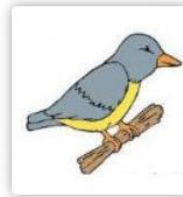
1 notificación nueva (Asistente de actividades)



Todo ser vivo independiente capaz de realizar todas las funciones vitales



Espacio en el que distintos organismos vivos interactúan entre sí y con los distintos factores abióticos



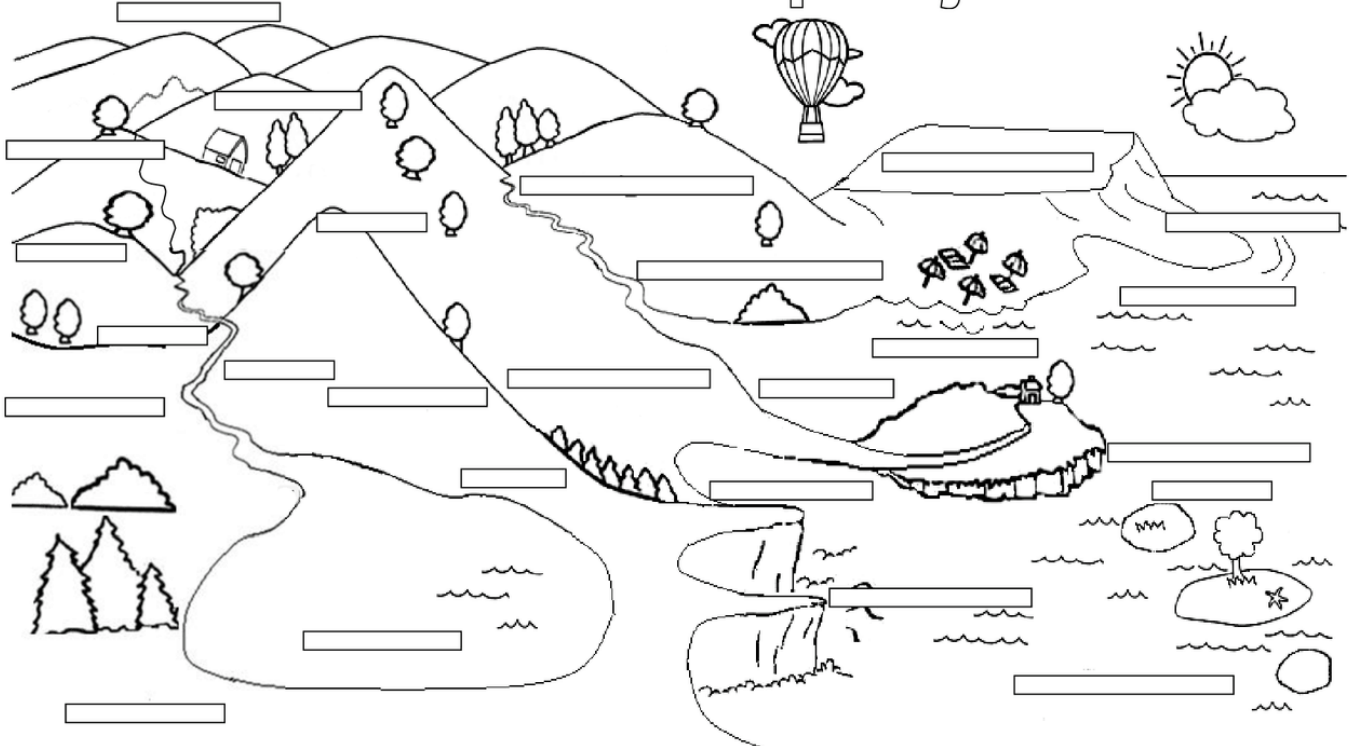
Conjunto de poblaciones que comparten un mismo sitio durante cierto tiempo

Individuo

Comunidad

Población

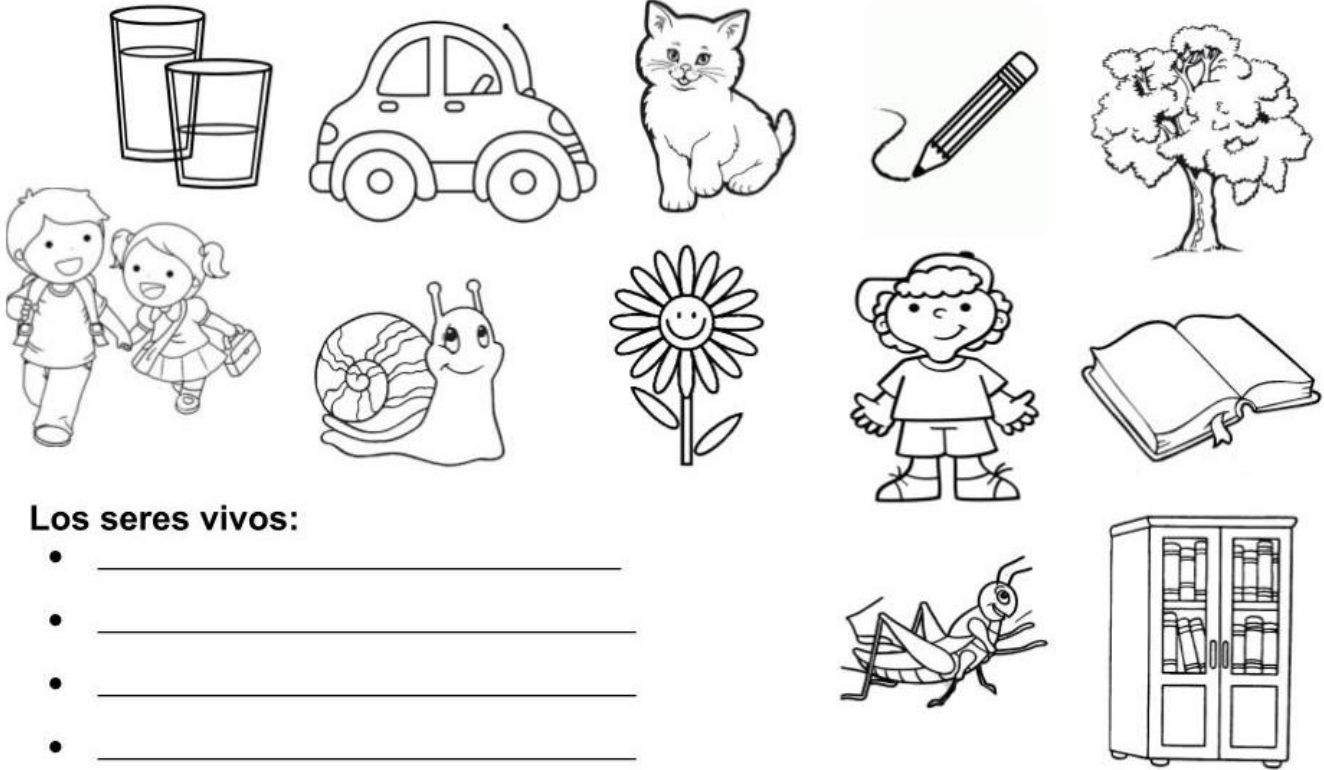
Escribe cada nombre de acuerdo al elemento del paisaje que esté indicado en la imagen.



Identifica en la siguiente imagen cada uno de los seres vivos y los inertes, enumera y escribe los seres vivos y ten presente los colores para diferenciarlos.

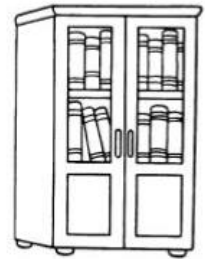
Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES



Los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Reconocer cada hábitat de los animales también permite la identificación de los lugares que habitamos y los entornos, ya sea terrestres, acuáticos o aéreos.

Escribe al frente de cada opción la respuesta que creas pertinente de acuerdo a las opciones sugeridas.

a.- Morsa, pingüinos, oso polar

b.- Escorpión, camello, dromedario

c.- León, leopardo, guepardo

d.- Perezoso, mono, jaguar

Sabana

Desierto

Selva

Polos

Reconozco las partes de las plantas y escribo el nombre correspondiente de acuerdo a la imagen y respondo las preguntas.

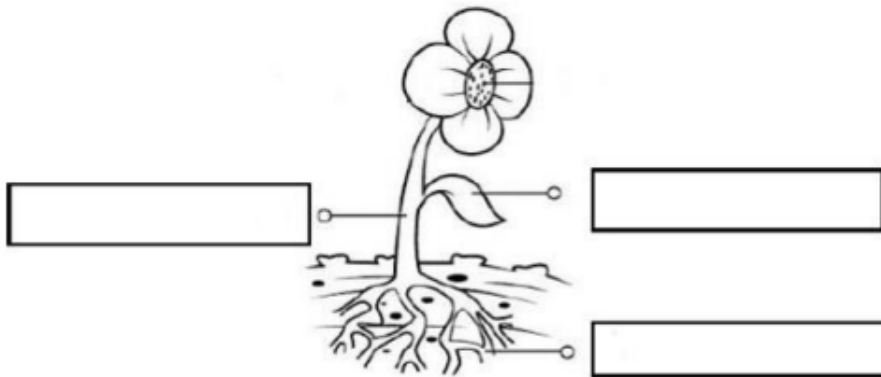
A. ¿Cuál es la parte de una planta cuya función es la fijación a la tierra y por donde capta el agua y las sales minerales?

- a. Tallo b. Raíz c. Hoja d. Fruto

B. ¿Cuál es la parte de una planta cuya función es trasladar el agua y las sales minerales?

- a. Fruto b. Raíz c. Tallo d. Hoja

4. Observa la imagen y escribe el nombre según corresponda.



Observa las imágenes, lee y completa cada una de las características que tiene cada una de las comunidades.



Es una porque
Tiene
y

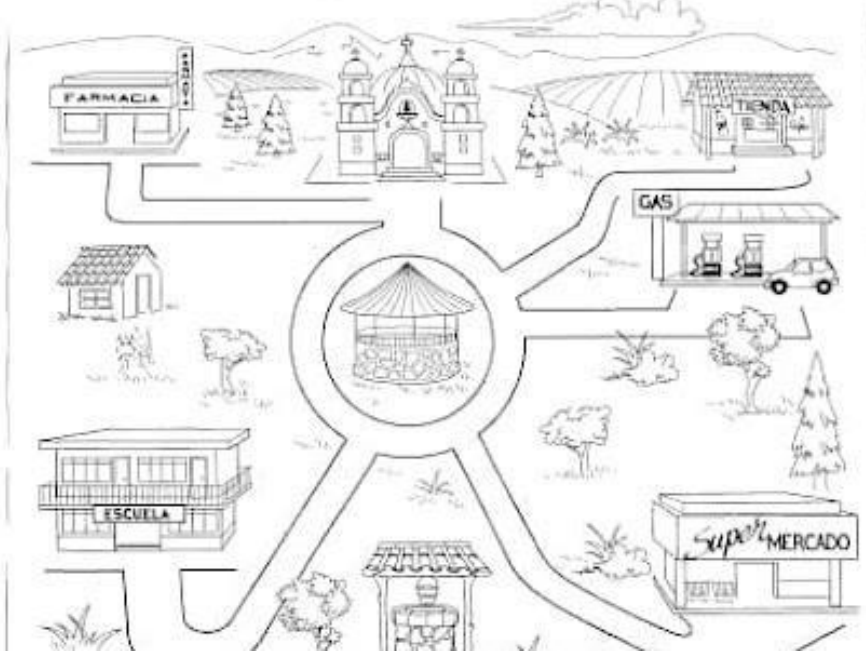


Es una porque
Tiene
y

Reconozco el entorno y me ubico en el espacio.



Observa el dibujo de la izquierda y contesta las preguntas de abajo.
Colorea el croquis. Después recorta y pega en tu libreta.



- 1.-¿Si Carmen está en la farmacia y se dirige a la tienda ¿Cuáles lugares pasa?

- 2.-¿Dónde se podría poner un parque para niñas?

- 3.-Si el pozo se encuentra en el sur, la iglesia ¿Dónde se encuentra?

- 4.-¿En qué lugar se encuentra el kiosco?

- 5.-¿Cuántos arbolitos ves en el croquis?

El municipio donde vivo se llama _____

Fue fundado por el señor _____ en el año _____

Algunos barrios del municipio son:

Cuenta con _____ corregimientos y _____ veredas.

Algunos corregimientos del municipio son _____

Los principales productos agrícolas son _____

BIBLIOGRAFÍA:

Tomado de:

<https://blogdegeografiaenty.blogspot.com/2019/01/recursos-disponibles.html>
<https://www.guao.org/sites/default/files/biblioteca/Ciencias%20Sociales%20%20Primera%20cartilla.pdf>
<https://www.liveworksheets.com/an1847697qx>
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/menu_S_G02_U01_L01/index.html

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase, bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final que tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

RECURSOS:

Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

Recurso humano: profesional de la UAI Y y PTA

OBSERVACIONES:

Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.

Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:****NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Luisa Casas

Lina Palacios

Maria Isabel Henao

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**